

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Информационные технологии в строительстве
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «
«Водоснабжение и водоотведение»

Кафедра Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2019

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.


(занимаемая должность,
степень, ученое звание)



(подпись)

Ю.А.Лежнина
(инициалы, фамилия)ученая

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 8 от 23.04.2019г.


Заведующий кафедрой  / Т.В. Хоменко /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН

«Строительство»

направленность (профиль)

«Водоснабжение и водоотведение»  / О.М.Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В.Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Э.Э.Кильмухамедова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.В.Пригаро /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р.С.Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения.....	7
5.1.2. Заочная форма обучения.....	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	10
5.2.3. Содержание практических занятий.....	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ.....	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7. Образовательные технологии.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей компетенцией:

ПК – 1 - Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере водоснабжения и водоотведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1.1. Выбор нормативно-технических или нормативно-методических документов регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения

Знать:

- нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения

Уметь:

- проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения

Иметь навыки:

-- выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения .

ПК-1.2 Выполнение базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения

Знать:

- методики выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения

Уметь:

- выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения

Иметь навыки:

- выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ. 08.01 «Информационные технологии в строительстве» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующей дисциплины: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», изучаемой в средней школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е.; всего – 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 16 часов всего – 16 часов	9 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 32 часа; всего - 32 часа	3 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 60 часов. всего – 60 часов	9 семестр – 100 часов; всего - 100 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Контрольная работа №2	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет	семестр – 3	семестр – 9
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий	18	3	8	-	-	10	зачет	
2	Раздел 2. Базовые программные средства	34		8	16	-	10		
		18	-	8	10				
3	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	38	3	-	8	-	30		
Итого:		108		16	32	-	60		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Теоретические и технические основы информатики	21	2	1	-	-	20	зачет	
2	Раздел 2. Базовые программные средства	31		-	1	-	30		
		23	1	2		20			
3	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	33	3	2	1	-	30		
Итого:		108		4	4	-	100		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические и технические основы информатики	<p>Понятие информации и её свойства. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Принципы функционирования компьютерных систем. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода информации. Хранение информации. Модульная структура устройств обработки информации. Устройство центрального процессора и принцип его работы. Методика формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p>
2.	Раздел 2. Базовые программные средства	<p>Системное и прикладное программное обеспечение ЭВМ. Операционная система. Работа с каталогами и файлами. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование и форматирование документов. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Реляционные базы данных. Отношения. Атрибуты. Домены. Транзакция. Нормализация. Нормальные формы. Индексация баз данных. Защита базы данных. Кorteжи. ACCESS. Таблицы. Маски. Запросы. Макросы. Отчеты.</p>
3.	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	<p>Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические и технические основы информатики	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
2	Раздел 2. Базовые программные средства	Входное тестирование по дисциплине. Инструменты электронных таблиц по организации поиска решений. Решение задач оптимизации. Текстовые задачи оптимизации.
		Построение блок-схем алгоритмов обработки двумерных массивов с помощью автофигур в текстовом процессоре
		Определение элементов двумерных массивов и их обработка средствами электронных таблиц
		Реляционные базы данных ACCESS. Таблицы. Маски. Запросы. Защита базы данных.
3.	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи.
		Информационно-поисковые и информационно-справочные системы. Механизмы работы поисковых систем.
		Построение информационного запроса. Формирование каталога электронных учебников по заданной теме.

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические и технические основы информатики	Проработка конспекта лекций и учебной литературы Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [3], [5], [8], [9]

2.	Раздел 2. Базовые программные средства	Подготовка к выполнению лабораторных работ по обработке текстовой документации, расчетам и анализу экспериментальных данных в электронных таблицах, построению и обработке баз данных. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка к контрольным работам №1 и №2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету (экзамену).	[2], [4], [7], [8], [9]
3.	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ по организации поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях по заданной теме и созданию информационного ресурса. Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1], [3], [4], [5], [6] [7]

Заочная форма

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Теоретические и технические основы информатики	Проработка конспекта лекций и учебной литературы Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [3], [5], [8], [9]
2.	Раздел 2. Базовые программные средства	Изучение материала о возможностях программных средств ЭВМ по рекомендованной в рабочей программе литературе. Подготовка к выполнению лабораторных работ по обработке текстовой документации, расчетам и анализу экспериментальных данных в электронных таблицах, построению и обработке баз данных. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка к контрольным работам №1 и №2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету и экзамену.	[2], [4], [7], [8], [9]
3.	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ по организации поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях по заданной теме и созданию информационного ресурса. Подготовка к контрольной работе №2. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1], [3], [4], [5], [6] [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Анализ результатов исследования посредством использования электронных таблиц и его документирование в текстовом процессоре.

2. Базы данных в электронных таблицах.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Лабораторное занятие</u></p> <p>Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– выполнение контрольных работ;– работу со справочной и методической литературой;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторения лекционного материала;– подготовки к лабораторным занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– выполнения заданий, выданных на лабораторных занятиях;– подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;– выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам от преподавателей кафедры на их еженедельных консультациях.– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач и тестов.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Практическая часть контрольной работы выполняется по установленным темам (вариантам) с использованием материалов, полученных на лабораторных занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к экзамену (зачету).</u></p> <p>Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Информационные технологии в строительстве».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Информационные технологии в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Информационные технологии в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Проблемная лекция – форма изложения материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция с разбором конкретных ситуаций – форма, при которой преподаватель на обсуждение ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме, содержащих достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают ее сообща, всей аудиторией. Основным содержанием занятия является лекционный материал, а потому преподаватель направляет тему дискуссию для получения достоверных выводов.

По дисциплине «Информационные технологии в строительстве» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Елович И.В. Информатика. Москва. Академия. 2011. – 400с.
2. Никифоров С.Н. Информатика для I курса. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Никифоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19001.html>
3. Грошев А.С. Информационные технологии в строительстве : лабораторный практикум - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434666

б) дополнительная учебная литература:

4. Майстренко А. В., Майстренко Н. В. Информационные технологии в строительстве в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.
5. Острейковский В.А. Информатика / Москва, Высшая школа. 2001. – 511 с.
6. Конев Ф.Б. Информатика для инженеров / Москва, Высшая школа. 2004. – 271 с.
7. Максимов Н.В. Компьютерные сети / Москва, ФОРУМ. 2005. - 336 с.
8. Жданов С. А., Соболева М. Л., Алфимова А. С. Информационные системы: учебник - М.: Прометей, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426722

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Садчиков, П.Н. Методические указания по выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в строительстве ». АГАСУ. 2019. 38 с. <http://edu.aucu.ru>

г) перечень онлайн курсов:

10. <https://www.intuit.ru/studies/courses/4/4/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 аудитории № 204, 211, 207, 209	№ 204 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 207 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 209 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№211 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, аудитория: актовый зал	Актовый зал Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201,	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	<p>203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал</p>	<p style="text-align: center;">№203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <hr/> <p style="text-align: center;">библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
--	---	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Информационные технологии в строительстве*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в строительстве»**
(наименование дисциплины)

на **2021** - **2022** учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»,
протокол № 9 от 31 мая 2021г. _____

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

/О.И.Евдошенко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.4. внесены следующие изменения:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 10 часов; всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр – 40 часов; всего - 40 часов
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 58 часа. всего – 58 часов

2. П. 5.1.1 изложен в следующей редакции:

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий	15	2	5	-	-	10	зачет	
2	Раздел 2. Базовые программные средства	25		5	10	-	10		
		28	-	10		18			
3	Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	40	3	-	20	-	20		
Итого:		108		10	40	-	58		

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Office 365 A1
- Adobe Acrobat Reader DC
- Google Chrome
- VLC media player
- Apache Open Office
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
- Kaspersky Endpoint Security
- Internet Explorer
- Visual Studio
- Microsoft Visio
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
- Bizagi Process Modeler
- Aris Express

Согласовано:

Председатель МКН

«Строительство»

направленность (профиль)

«Водоснабжение и водоотведение»



(подпись)

/ О.М.Шиккульская /

И. О. Ф.

31 мая 2021 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в строительстве» по
направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Водоснабжение и водоотведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в строительстве » является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в строительстве » входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», изучаемой в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.

Раздел 2. Базовые программные средства.

Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Т.В. Хоменко /

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Информационные технологии в строительстве»

ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»
по программе бакалавриата

Ириной Вячеславовной Лукичевой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (работчик – доцент, к.т.н. Ю.А.Лежнина.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в строительстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г., №47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные технологии в строительстве» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Информационные технологии в строительстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» представлены: вопросами для подготовки к зачету, вопросами для подготовки к экзамену, контрольной работой, тестовыми заданиями входного и итогового контроля.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Информационные технологии в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Ю.А.Лежнина соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный технолог-эколог
МУП г.Астрахани «Астрводоканал»



(подпись)



И. О. Ф.

/И. В. Лукичева /

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Информационные технологии в строительстве»

ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»

Юлией Вячеславовной Дудиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – доцент, к.т.н. Ю.А.Лежнина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в строительстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г., №47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины» вариативной (дисциплины по выбору) части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные технологии в строительстве» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в строительстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Информационные технологии в строительстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подго-

товки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» представлены: вопросами для подготовки к зачету, вопросами для подготовки к экзамену, контрольной работой, тестовыми заданиями входного и итогового контроля.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в строительстве» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Информационные технологии в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцент, к.т.н. Ю.А.Лежнина профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Исполнительный директор
ООО «Акведук»



Ю. В. Дудина /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Информационные технологии в строительстве
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань – 2019

Разработчик:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Ю.А.Лежнина
(инициалы, фамилия)


Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 8 от 23.04.2019г.

Заведующий кафедрой  Т.В. Хоменко /
(подпись) И. О. Ф.


Председатель МКН

«Строительство»

направленность (профиль)

«Водоснабжение и водоотведение»  И.В. Шенурников
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  И.В. Асюткина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  Э.В. Мурашова
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	14
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
2.1. Зачет	15
2.2. Экзамен	16
2.3. Защита лабораторной работы	16
2.4. Контрольная работа	17
2.5. Тест.....	18
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
<i>Приложение</i>	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	
ПК – 1 - Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-1.1. Выбор нормативно-технических или нормативно-методических документов регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Знать:				Итоговое тестирование (вопросы 1-27) Зачет (вопросы 1-10)
		- нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующие проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	X	X	X	
		Уметь:				Выполнение и защита лабораторной работы №1
		- проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения				
Иметь навыки:				Зачет (вопросы 11-17)		
- выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	X	X	X			
ПК-1.2 Выполнение базовых	Знать:					

инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения	- методики выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения	X	X	X	Итоговое тестирование (вопросы 28-61)
	Уметь:				
	- выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения				Выполнение и защита лабораторной работы №1
	Иметь навыки:				
	- выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения				Зачет (вопросы 23-26)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
ПК – 1 - Способность организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-1.1. Выбор нормативно-технических или нормативно-методических документов регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Знает: - нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующие проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся не знает - нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующие проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся имеет знания только об нормативно-технических или нормативно-методических документах, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения, но не усвоил его деталей, допускает неточности	Обучающийся знает нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся знает нормативно-технические или нормативно-методические документы, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения, и применяет их при решении прикладных задач
		Умеет: проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся не умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения.	Обучающийся умеет проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения в типовых ситуациях и повышенной сложности	

		Имеет навыки: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся не владеет навыками выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся владеет навыками выбора выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения	Обучающийся владеет навыками выбора выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками выбора выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение инженерных и технологических изысканий в сфере водоснабжения и водоотведения в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-1.2 Выполнение базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения	Знает: методики выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения	Обучающийся не знает методики выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения	Обучающийся имеет знания о методике выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения, но не усвоил его деталей, допускает неточности	Обучающийся знает методики выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения	Обучающийся знает методики выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения, и применяет их при решении прикладных задач

		<p>Умеет: выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения</p>	<p>Обучающийся не умеет выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения.</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять базовые инженерные изыскания, необходимые для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Имеет навыки: - выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения</p>	<p>Обучающийся выполняет базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения</p>	<p>Обучающийся выполняет базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнения базовых инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства систем водоснабжения в нестандартных и ситуациях повышенной сложности</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1);
б) критерии оценки.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Защита лабораторной работы

- а) типовые задания для лабораторных работ (Приложение 2);
б) критерии оценки.

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

2.3. Тест

- а) типовые вопросы к проведению входного тестирования (Приложения 3);
типовые вопросы к проведению итогового тестирования (Приложение 4);
б) критерии оценки.

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3

1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения отдельных разделов дисциплины	зачтено / не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование перед изучением дисциплины, итоговое тестирование раз в семестр по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено / не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету ПК-1 (ПК-1.1. – иметь навыки)

1. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: приведите определения информатики как науки, информационной системы, информационной технологии. Раскройте понятия «информатизация общества», «информатизация предметной области», «информация», данные.
2. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: что понимается под коэффициентом стабильности информации? Приведите определение и 2-3 примера составной единицы информации. Единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: существует ли строгая зависимость между информативностью сообщения и его объемом? Поясните примером.
4. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: поясните суть таких свойств информации как дискретность, агрегируемость, сохраняемость, организованность.
5. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: что такое адресное пространство ЭВМ, емкость (объем) памяти, машинная команда? Назначение суперкомпьютеров и мэйнфреймов. Понятие рабочей станции, сервера.
6. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: привести классификацию ПК. В чем заключается принцип открытой архитектуры ПК? Перечислить основные компоненты системного блока.
7. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: что представляет собой системная (материнская) плата, перечислите основные её компоненты. Приведите не менее 4-х характеристик системной платы.
8. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: состав и характеристики системной шины. Привести примеры системных шин. Что такое разрядность шины? Назначение системной шины.
9. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: назначение оперативной памяти, постоянной памяти. Назначение flash-памяти, внешней памяти. Состав и назначение чипсета. Что понимается под виртуальной памятью в современных компьютерах?
10. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: каково назначение КЭШ - памяти? Назовите ее виды. Каковы способы организации этой памяти?

ПК-1 (ПК-1.2. – иметь навыки)

11. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: назовите не менее 6 признаков классификации экономической информации. На основе чего информацию относят к условно-постоянной? Какова цель такого выделения?
12. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: приведите определение реквизита как структурной единицы информации; его свойства и виды. Привести 5 реквизитов.
13. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: перечислите поколения ЭВМ и приведите их отличительные

признаки. Что такое архитектура ЭВМ? Перечислите основные функции и характеристики процессора ЭВМ.

14. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: перечислите виды выполняемых ЭВМ операций. В чем измеряется производительность ЭВМ?

15. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: приведите определение процессора ПК; его состав и его основные функции. Каково назначение и состав процессора современных компьютеров, приведите примеры названий процессоров и не менее 6 технических характеристик процессора ПК.

16. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: приведите определение дорожки, кластера и сектора.

17. Выбрать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: перечислить основные классы внешних запоминающих устройств, основные характеристики дисковых накопителей.

Типовые задания для лабораторных работ

ПК1 (ПК-1.1. – уметь)

Выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности:

задание №1 – создать документ в текстовом процессоре Microsoft Word,

задание №2 – создать книгу в электронной таблице Microsoft Excel.

Задание №1

Документ должен состоять из 4-х страниц:

1-я страница – текст. Обязательный текст для каждого варианта представлен в виде текста в рамке. На странице должно быть 3 текста одинаковых по содержанию, но различные либо по типу шрифта, либо по размеру шрифта, либо по начертанию согласно варианту.

2-я страница – две таблицы. Необходимо создать две таблицы одинаковых по содержанию, т.е. расписание занятий на неделю, но различные по формату таблиц согласно варианту.

3-я страница – математические формулы. Используя встроенный редактор формул, необходимо набрать формулы согласно варианту.

4-я страница – декоративная открытка. Используя графические возможности только текстового процессора Microsoft Word создать декоративную открытку согласно варианту.

Задание №2

Книга «Лабораторная работа №1» должна содержать:

1 лист – таблица, по содержанию согласно варианту.

2 лист – диаграмма по данной таблице.

Примерный вариант

Задание №1

1. Шрифт – **Arial**, размер 14пт, а) обычный, б) жирный, в) курсив с подчеркиванием.

Основные блоки клавиш клавиатуры:

- основная клавиатура – ввод прописных и строчных букв двух алфавитов (русский и латинский);
- функциональные клавиши – предназначены для различных специальных действий; действия определяются выполняемой программой;
- дополнительная цифровая клавиатура – ввод цифровой информации;
- клавиши управления курсором – перемещение курсора в определенном направлении;
- специальные клавиши клавиатуры – Enter, Backspace, Delete, Insert, Num lock, Esc, Tab, Ctrl, Alt, Shift.

2. Расписание занятий на неделю, используя форматы таблиц: стандарт3 и сетка7.
3. Используя редактор формул, записать следующие математические выражения:

$$1) \int 5a^2 x^6 dx$$

$$2) \int \frac{1-3x}{3+2x} dx$$

$$3) \int \frac{1+x}{1+\sqrt{x}} dx$$

$$4) \int \frac{dx}{x^2 + 2x + 5}$$

$$5) \int \frac{dx}{(x+a)(x+b)}$$

$$6) \int \frac{x^3}{\sqrt{x-1}} dx$$

4. Создать поздравительную открытку «С днем рождения»

Задание №2

Составить таблицу не менее (7-8) записей со следующими полями:

- Фамилия;
- Оклад (ОКЛ);
- Количество дней (КД)
- Премия (ПР);
- Подоходный налог (ПН);
- Сумма.

Подоходный налог и сумма вычисляются по формулам:

Если $[\text{ОКЛ}] * [\text{КД}] / n + [\text{ПР}] < \min$,

то $\text{ПН} = 0$

иначе $\text{ПН} = ([\text{ОКЛ}] * [\text{КД}] / n + [\text{ПР}] - \min) * 13\%$,

где n – количество рабочих дней в текущем месяце, \min – минимальная зарплата (задать в клетках за пределами таблицы).

$\text{СУММА} = [\text{ОКЛ}] * [\text{КД}] / n + [\text{ПР}] - [\text{ПН}]$.

Вычислить по модулю ОКЛАД среднее значение, по полю СУММА сумму по всем записям.

Построить график зависимости СУММЫ от количества дней.

ПК-1 (ПК-1.2. – уметь)

Обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий:

Лабораторная работа №2

Представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий: выполнить задания в электронной таблице Microsoft Excel.

Книга «Лабораторная работа №2» должна содержать:

1-ый лист – задание 1 – таблица и графики функций, согласно варианту;

2-ой лист – задание 2 – решение системы линейных уравнений методом Крамера;

3-ий лист – задание 3 – решение системы линейных алгебраических уравнений из задания 2 матричным способом.

Задание №1

Создать таблицу и построить графики функций $y = f(x)$ и $z = f(x)$

Номер варианта	X	Шаг	Y	Z
1	$[-\pi / \pi]$	$\pi / 15$	$\cos(x)$	$ x - 2\sin(x) $
2	$[-2,2]$	0,1	$\frac{4x + 7}{2x - 5}$	$\frac{x + 5}{x + 3}$
3	$[-1,2]$	0,1	$\frac{ 7x + 5 }{ 5x + 6 }$	$(x - 2)^{2x-1}$
4	$[1,4]$	0,1	$ x^2 + 2x - 15 $	$(1/4)^{x+3}$
5	$[-1,1]$	0,1	$2x^2 + 1$	$2^{\lg x}$
6	$[-1,2]$	0,1	$4 - 2x^2 - 2x$	$(1/2)^{6-3x} - 2$
7	$[-4,-1]$	0,1	$\log_2(-x)$	$3^{-1/x}$
8	$[-1,1]$	0,1	$\log_2 \frac{x+4}{2-x}$	$ tgx + 1 $
9	$[-2,0]$	0,1	$2\sin(x - \pi / 3) + 1$	$\log_2 \sin x $

10	$[-1,1]$	0,1	$\frac{1}{x^2 - 4}$	$ x \cdot \sin x$
11	$[-1,1]$	0,1	$\frac{1}{2 - x^2}$	$x^2 + \sin x$
12	$[2,5]$	0,1	$\frac{1}{3 - x^2}$	$\sqrt{2x-1} - x$
13	$[-2,1]$	0,1	$ \log_3(4 - 3x) $	$\cos(x + \pi / 6)$
14	$[0,2]$	0,1	$2\sin 3x + 1$	$ x + x^2$
15	$[1,3]$	0,1	$\sin x + \cos x$	$\frac{1}{\log_2(3x+1)}$
16	$[-2,2]$	0,1	$\cos(\frac{3}{2}x) + 1$	$-x^2 + 3$
17	$[-1,2]$	0,1	$2(x-1)^2 - 1$	$\frac{x-1}{2^{x+1}}$
18	$[-2,1]$	0,1	$ x^2 - 3x - 4 $	$\log_3(x^2 - 5x + 5)$
19	$[-2,1]$	0,1	$\left \frac{4-x}{5+2x} \right $	$ \log_2 3x+4 $
20	$[-2,2]$	0,1	$2x + x^2$	$z = 2x + \frac{1}{x^2}$

Задания №2 и №3

Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Крамера и матричным методом:

$$1. \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = -3 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 5 \\ 3x_1 - 2x_2 - x_3 = 3 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 5x_3 = 10 \\ 3x_1 + 7x_2 + 4x_3 = 3 \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 3 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = -1 \\ 42x_1 - x_2 + 2x_3 = -4 \\ 74x_1 + x_2 + 4x_3 = -2 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 3 \\ 3x_1 + x_2 - 5x_3 = 0 \\ 4x_1 - x_2 + x_3 = 3 \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 5 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 11 \end{cases}$$

$$6. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 4x_3 = 31 \\ 5x_1 + x_2 + 2x_3 = 29 \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = 10 \end{cases}$$

$$7. \begin{cases} 2x_1 - x_2 - x_3 = 4 \\ 3x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 11 \\ 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 11 \end{cases}$$

$$8. \begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + x_3 = -1 \\ x_1 + x_2 + x_3 = -6 \\ 3x_1 + x_2 - 2x_3 = -1 \end{cases}$$

$$9. \begin{cases} 2x_1 - x_2 + 2x_3 = 1 \\ 3x_1 + 2x_2 - x_3 = 9 \\ x_1 - 4x_2 + 3x_3 = -5 \end{cases}$$

$$10. \begin{cases} 7x_1 - 2x_2 - 3x_3 = -3 \\ x_1 + 5x_2 + x_3 = 14 \\ 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 10 \end{cases}$$

$$11. \begin{cases} 3x_1 + x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = -1 \\ 4x_1 - 3x_2 - x_3 = 5 \end{cases}$$

$$12. \begin{cases} -2x_1 + 2x_2 - x_3 = -7 \\ x_1 - 3x_2 + x_3 = 6 \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 7 \end{cases}$$

$$13. \begin{cases} 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 4 \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 1 \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = 2 \end{cases}$$

$$14. \begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 4 \\ 3x_1 - x_2 + 2x_3 = 2 \end{cases}$$

$$15. \begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 = 7 \\ x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 = 11 \end{cases}$$

$$16. \begin{cases} 3x_1 - x_2 + x_3 = -3 \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 2 \\ 2x_1 + 2x_2 - x_3 = 5 \end{cases}$$

$$17. \begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 5 \\ 3x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 8 \\ x_1 + x_2 + x_3 = 6 \end{cases}$$

$$18. \begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 6 \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = 9 \\ x_1 - 4x_2 - 2x_3 = 3 \end{cases}$$

$$19. \begin{cases} 4x_1 + 2x_2 - x_3 = 1 \\ 5x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 2 \\ 3x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 0 \end{cases}$$

$$20. \begin{cases} 3x_1 + x_2 + 3x_3 = 2 \\ 5x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 1 \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 1 \end{cases}$$

Типовой комплект заданий входного тестирования

1. Алгоритм – это
 - а) правила выполнения определенных действий
 - б) предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей
 - в) набор команд для компьютера
 - г) последовательность действий
2. Система аддитивных цветов включает
 - а) Зелёный, синий, красный цвета палитры
 - б) Жёлтый, красный, зелёный цвета палитры
 - в) Фиолетовый, оранжевый, красный цвета палитры
 - г) Жёлтый, синий, красный цвета палитры
3. Алгоритм называется циклическим, если:
 - а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
 - б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
 - в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
 - г) выполнение приводит к поставленному результату
4. Дополнительные элементы, повторяющиеся на каждой странице документа в программе *Word*, называются:
 - а) абзац
 - б) заголовок
 - с) список
 - д) колонтитулы
5. К автофигурам относятся ...
 - а) маркеры, рисунки, картинки, символы, сноски, номера страниц и др.
 - б) линии, фигурные стрелки, звезды и ленты, выноски и др.
 - с) колонтитулы, коллекция *WordArt*, средства автозамены, автопараметры и др.
 - д) специальная вставка, линии, тени объекта, объем объекта и др.
6. *Microsoft Excel* – это...
 - а) прикладная программа, предназначенная для хранения, обработки данных в виде таблицы
 - б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 - с) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 - д) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
7. Что такое язык программирования?
 - а) формальный искусственный язык, предназначенный для работы с ЭВМ
 - б) язык программиста
 - в) язык для перевода машинного языка
 - г) язык, предназначенный для создания программ
8. Число битов, используемых компьютером для хранения информации о каждом пикселе называют
 - а) Минимальным набором
 - б) Глубиной цвета
 - в) Стандартом цвета
 - г) Цветовой характеристикой
9. Полосы прокрутки окна программы *Word* позволяют...
 - а) осуществить поиск слова, учитывая последовательность букв

- b) сохранить документ
 - c) просматривать содержимое всего документа
 - d) открыть ещё один документ
10. Какие данные можно вводить в ячейку в программе Excel?
- a) число
 - b) формула
 - c) текст
 - d) все перечисленные
11. IP-адрес может быть представлен в виде:
- a) 193.126.7.29
 - б) 34.89.45
 - в) 1.256.34.21
 - г) edurum.ru
12. Для упрощения подготовки документов определенного типа (счета, планы, заказы, резюме, деловые письма, объявления и т.д.) используются...
- a) шаблоны
 - b) схемы документа
 - c) номера страниц
 - d) начертания шрифтов
13. Таблица в программе Word состоит из ...
- a) из строк и столбцов, ячеек, которые могут содержать текст и рисунки
 - б) из строк и столбцов, которые могут содержать только текст
 - в) из строк ячеек, которые могут содержать только цифровые данные
 - г) из строк и столбцов, ячеек, которые могут содержать только рисунки
14. В электронных таблицах выделена группа ячеек A2:C4. Сколько ячеек входит в эту группу?
- a) 6
 - б) 7
 - в) 8
 - г) 9
15. Сетевой протокол- это:
- a) Договор о подключении к сети
 - б) Правила передачи информации между компьютерами
 - в) Специальная программа, реализующая правила передачи информации между компьютерами
 - г) Перечень необходимых устройств
16. Для чего предназначена программа *Microsoft Word* пакета Microsoft Office?
- a) для создания, просмотра и печати текстовых документов
 - б) для создания электронных таблиц
 - в) для создания презентаций, т.е. иллюстраций к выступлению
 - г) для создания анимаций, мультимедийных объектов
17. Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия
- a) цикл
 - б) ветвление
 - в) линейный
 - г) пошаговый
18. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Именем домена верхнего уровня является:
- a) www.mipkro.ru
 - б) mipkro.ru
 - в) ru
 - г) www
19. Какой язык программирования является языком самого низкого уровня?

- a) SQL
- б) Pascal
- в) Assembler
- г) КОБОЛ

20. Назначение Excel -

- a) проведение расчетов
- б) проведение расчетов, решение оптимизационных задач
- с) проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм
- д) проведение расчетов, решение оптимизационных задач, построение диаграмм, создание web-документов

21. Сортировка данных в программе Excel – это...

- a) упорядочение данных по возрастанию или убыванию
- б) упорядочение данных только по возрастанию
- в) упорядочение данных только по убыванию
- г) фильтрация данных

22. Укажите все типы выравнивания текста в программе *Word*:

- a) по длине, по левому краю, по диагонали
- б) по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине
- в) по ширине, по вертикали
- г) по вертикали, по центру, по горизонтали

Типовой комплект заданий итогового тестирования**Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий****ПК-1 (ПК-1.1. – знать)**

1. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: основным элементом растрового изображения является
 - а) Кубик
 - б) Растровая единица
 - в) Пиксель
 - г) Бит
2. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: число битов, используемых компьютером для хранения информации о каждом пикселе называют
 - а) Минимальным набором
 - б) Глубиной цвета
 - в) Стандартом цвета
 - г) Цветовой характеристикой
3. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: недостатком растровых изображений является
 - а) Большой размер
 - б) Плохое качество
 - в) Малое количество цветов
 - г) Сильно ограниченное количество форматов
4. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: векторная графика строится на совокупности
 - а) Пикселей
 - б) Точек
 - в) Объектов
 - г) Изображений
5. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: количеством элементов в заданной области называют
 - а) Размерностью
 - б) Глубиной изображения
 - в) Разрешающей способностью
 - г) Квадратурой
6. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: масштабирование бывает..
 - а) Сильным и слабым
 - б) Пропорциональным и непропорциональным
 - в) Равномерным и неравномерным
 - г) Качественным и некачественным
7. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: эффект Гиббса – это
 - а) выгоревший пиксель на дисплее

- б) несоответствие размера изображения и его разрешения
 - в) ореолы по границам резких переходов цветов
 - г) неспособность различать RGB-палитру
8. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: большинство программ рендеринга основаны на
- а) методе Хаффмана
 - б) эффекте Гиббса
 - в) методе обратной трассировки лучей
9. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: повышенное количество полигонов ведет к
- а) упрощению рендеринга
 - б) уменьшению нагрузки на оборудование
 - в) увеличению детализации объекта
10. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: кто ввел понятие алгоритма?
- а) Муххамедом бен Аль-Хорезми
 - б) Мухамбет Алгоритмов
 - в) Омар Хайям
 - г) Муххамед Али
11. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: алгоритм - это
- а) правила выполнения определенных действий;
 - б) предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
 - в) набор команд для компьютера.
 - г) последовательность действий
12. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: какой из документов является алгоритмом?
- а) правила техники безопасности
 - б) инструкция по получению денег в банкомате
 - в) расписание уроков
 - г) список продуктов
13. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: дискретность- свойство алгоритма означающее...
- а) однозначность правил выполнения алгоритма
 - б) правильность результатов выполнения алгоритма
 - в) деление алгоритма на отдельные шаги
 - г) любой алгоритм имеет конец
14. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: свойством алгоритма является:
- а) конечность
 - б) цикличность
 - в) возможность изменения последовательности команд
 - г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

15. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: алгоритм называется линейным, если:
- а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
 - б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
 - в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
 - г) его выполнение приводит к поставленному результату
16. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: алгоритм структуры «ветвление» предусматривает
- а) выбор условий
 - б) выбор алгоритмов
 - в) выбор команд (действий)
 - г) выбор исполнителя
17. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: алгоритм называется циклическим, если:
- а) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
 - б) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
 - в) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий
 - г) выполнение приводит к поставленному результату
18. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия
- а) цикл
 - б) ветвление
 - в) линейный
19. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: ромб — графический объект, используемый в блок-схеме для записи:
- а) ввода, вывода данных
 - б) вычислительных действий
 - в) конца выполнения задачи
 - г) условия выполнения действий
20. Информационные и компьютерные технологии: какой тип графики хорошо подходит для изображения чертежей
- а) Векторная
 - б) Растровая
 - в) Трёхмерная
 - г) Компьютерная
21. Информационные и компьютерные технологии: система аддитивных цветов включает
- а) Зелёный, синий, красный цвета палитры
 - б) Жёлтый, красный, зелёный цвета палитры
 - в) Фиолетовый, оранжевый, красный цвета палитры
 - г) Жёлтый, синий, красный цвета палитры

22. Информационные и компьютерные технологии: основное назначение индексированных палитр
- а) Экономия выделяемых объемов памяти
 - б) Повышение чёткости изображения
 - в) Получение новых оттенков
 - г) Уточнение цветовой схемы
23. Информационные и компьютерные технологии: изображения с использованием какой графики проще всего масштабировать
- а) Трёхмерной
 - б) Растровой
 - в) Векторной
 - г) В которой меньше цветов
24. Информационные и компьютерные технологии: сжатие графических изображений используется с целью
- а) экономии основной памяти компьютера
 - б) экономии оперативной памяти компьютера
 - в) преобразования цветного изображения в черно-белое
 - г) улучшения технических характеристик оборудования
25. Информационные и компьютерные технологии: самой простой схемой сжатия является
- а) метод Хаффмана
 - б) арифметическое сжатие
 - в) групповое сжатие
 - г) сжатие по схеме LZW
26. Информационные и компьютерные технологии: самый популярный формат анимации изображения
- а) GIF (Graphics Inter-change Format)
 - б) TIFF (Tagged Image File Format)
 - в) PNG (Portable Network Graphics)
 - г) BMP (Windows BitMap)
27. Информационные и компьютерные технологии: какая программа не позволяет работать с трехмерной графикой?
- а) Cinema 4D
 - б) Adobe Photoshop
 - в) AutoCAD

ПК-1 (ПК-1.2. – знать)

28. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: что такое Internet?
- а) локальная сеть
 - б) корпоративная сеть
 - в) глобальная сеть
 - г) региональная сеть
29. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: IP-адрес имеет вид:
- а) 193.126.7.29
 - б) 34.89.45
 - в) 1.256.34.21
 - г) edurum.ru

30. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Именем домена верхнего уровня является:
- а) www.mirkro.ru
 - б) mirkro.ru
 - в) ru
 - г) www
31. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: с помощью чего компьютер подключается к Интернету?
- а) backbone
 - б) модемного пула
 - в) модема
 - г) маршрутизатора
32. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: WWW – это:
- а) Wide World Web
 - б) Web Wide World
 - в) World Web Wide
 - г) World Wide Web
33. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: какие бывают протоколы?
- а) базовые и прикладные
 - б) основной и практический
 - в) практический и базовый
 - г) основной и прикладной
34. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: какой признак имеет доменное имя верхнего уровня (com, edu, net и т.д.)?
- а) географический признак
 - б) организационный признак
35. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: какая бывает адресация в Internet?
- а) цифровая
 - б) шифорная
 - в) доменная
 - г) численная
36. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: как называется идентификационный номер?
- а) IP-адрес
 - б) октета
 - в) маршрутизатор
 - г) узел
37. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: как расшифровывается код сжатой записи «2a4b4c3d5e»?

- a) abbbccddddeeee
- б) aabbbbccccdddeeeee
- в) aaaaabbccccdeee
- г) aaabbbbbcdee

38. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: формат, являющийся стандартом ОС Windows, созданный для хранения и отображения информации в среде Windows
- a) GIF (Graphics Inter-change Format)
 - б) TIFF (Tagged Image File Format)
 - в) PNG (Portable Network Graphics)
 - г) BMP (Windows BitMap)
39. Прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации: «Скелетом» на профессиональном жаргоне специалистов по трехмерной графике называется
- a) виртуальный каркас объекта, наиболее полно соответствующий его реальной форме
 - б) основная текстура объекта
 - в) анимация объекта и ее продолжительность
 - г) череп разработчика
40. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: элемент, отображающий номер текущей страницы документа, номер раздела, количество страниц и т.д.
- a) Строка состояния
 - б) Панель *Форматирование*
 - в) Панель *Стандартная*
 - г) Линейка
41. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: полосы прокрутки окна программы Word позволяют...
- a) осуществить поиск слова, учитывая последовательность букв
 - б) сохранить документ
 - в) *просматривать содержимое всего документа*
 - г) *открыть ещё один документ*
42. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: для упрощения подготовки документов определенного типа (счета, планы, заказы, резюме, деловые письма, объявления и т.д.) используются...
- a) шаблоны
 - б) схемы документа
 - в) номера страниц
 - г) начертания шрифтов
43. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: для исправления ошибки в слове следует ...
- a) щёлкнуть на слове правой кнопкой мыши, в контекстном меню выбрать предложенный вариант
 - б) обратиться в службу справки и поддержки с помощью *Главного меню*
 - в) отправить отчёт о неисправности
 - г) перезагрузить компьютер

44. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: дополнительные элементы, повторяющиеся на каждой странице документа в программе *Word*, называются:
- абзац
 - заголовок
 - список
 - колонтитулы
45. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: документы, созданные в программе *Word*, имеют расширение ...
- .doc**
 - .bmp*
 - .ppt*
 - .txt*
46. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: кнопка “Добавить рисунок” на панели инструментов *Настройки изображения* служит для...
- вставки рисунка в документ*
 - увеличения и уменьшения контрастности изображения для расположения рисунка в тексте
 - сжатия рисунка
 - увеличение текста
47. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: таблица в программе *Word* состоит из ...
- из строк и столбцов, ячеек, которые могут содержать текст и рисунки *
 - из строк и столбцов, которые могут содержать только текст
 - из строк ячеек, которые могут содержать только цифровые данные
 - из строк и столбцов, ячеек, которые могут содержать только рисунки
48. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: активная ячейка в таблице программы *Excel* - это ячейка ...
- для записи команд
 - содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
 - формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
 - выделенная ячейка
49. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: сортировка данных в программе *Excel* – это...
- упорядочение данных по возрастанию или убыванию
 - упорядочение данных только по возрастанию
 - упорядочение данных только по убыванию
 - фильтрация данных
50. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: какие виды сортировок существует в *Excel*?
- сортировка по понижению; сортировка по удалению
 - сортировка по возрастанию; сортировка по убыванию
 - сортировка по умножению; сортировка по повышению
 - сортировка по понижению; сортировка по убыванию

51. Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности: диаграмма – это...
- а) графическое представление данных
 - б) внешнее оформление данных, а так же корректировка формата данных их содержимого
 - с) последовательность ячеек, которые образуют логическую цепочку
 - д) пронумерованные метки, которые расположены в левой части каждой строки
52. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: как выделить несмежные ячейки в программе Excel?
- а) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
 - б) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
 - с) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на другие ячейки
 - д) выполнить действия: *Правка – Перейти – Выделить*.
53. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: как выделить диапазон ячеек в таблице программы Excel?
- а) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Shift> и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
 - б) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
 - с) щелкнуть на первой ячейке, нажать <Alt> и, удерживая ее, щелкнуть на последней ячейке
 - д) выполнить действия *Правка – Перейти – Выделить*
54. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: укажите правильные действия при завершении ввода данных в ячейку в программе Excel.
- а) нажать клавишу <Enter>
 - б) щелкнуть на кнопке <Отмена> панели формул
 - с) нажать клавишу <End>
 - д) нажать клавишу <Space>
55. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: с помощью какой функциональной клавиши в *Microsoft Excel* можно редактировать и вводить данные в активную ячейку?
- а) F2
 - б) F5
 - с) F7
 - д) F4
56. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: укажите, как обозначаются наименования строк на рабочем листе в программе Excel.
- а) именуется пользователями произвольным образом
 - б) обозначаются буквами русского алфавита
 - с) обозначаются буквами латинского алфавита
 - д) нумеруются цифрами

57. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: основными называются данные таблицы программы Excel, ...
- a) данные, которые нельзя определить по другим ячейкам
 - b) данные, которые можно определить по значениям других ячеек
 - c) производные данные
 - d) все данные электронной таблицы являются основными
58. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: производными называются данные таблицы Excel, ...
- a) данные, которые нельзя определить по другим ячейкам
 - b) данные, которые определяются по значениям других ячеек
 - c) основные данные
 - d) все данные электронной таблицы являются производными
59. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: укажите правильный адрес ячейки в программе Excel.
- a) B1
 - b) #A10
 - c) "A10000
 - d) BZ_99
60. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: диапазон таблицы в программе Excel – это ...
- a) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы
 - b) все ячейки одной строки
 - c) все ячейки одного столбца
 - d) множество допустимых значений
61. Базы данных и компьютерные сетевые технологии: укажите правильные обозначения диапазонов таблицы в программе Excel.
- a) A:A2
 - b) 23:4DE
 - c) 1A
 - d) A1:B2